

Op de Prins Willem Alexanderschool komt elk kind tot bloei!

Wij zijn trots op de manier waarop wij op de PWA onze leerlingen laten groeien en daardoor laten bloeien. Dat doen wij door gebruik te maken van de natuurlijke nieuwsgierigheid van elk kind en de daaruit voortvloeiende behoefte om zich te ontwikkelen. Op onze school stimuleren we kinderen hun eigen talenten te ontdekken en te gebruiken en trots en blij te zijn om wat zij bereiken.

Om tot die groei en bloei te komen werken wij met een uniek concept: **Het Eureka Concept**. Een uniek en vernieuwend onderwijsconcept waarbij we kinderen écht voorbereiden op hun toekomst als wereldburger.



Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het schooljaar 2023-2024

Speerpunten voor dit schooljaar Pedagogisch klimaat en leercultuur:

Voor al onze kinderen willen we een veilige en gewaardeerde leeromgeving creëren, onder andere door het voeren van kind gesprekken en het versterken van KiVa, ons programma voor sociale veiligheid. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan zelfregulerend leren en brede vaardigheden om kinderen te helpen hun eigen sterke punten en verbeterpunten in te schatten.

Begrijpend lezen:

Leesmotivatie is belangrijk. Begrijpen wat je leest ook. Om begrijpend lezen te verbeteren, willen we ons thematische methode verbinden aan begrijpend lezen, waardoor lezen meer betekenisvol wordt.

Jonge kind: Er wordt gewerkt aan een geleidelijke overgang van groep 2 naar groep 3, waarbij spelend leren wordt gestimuleerd. De onderbouwcoördinator zal de ontwikkeling van een vloeiende lijn van spelend leren in groep 1 tot 3 begeleiden, met als doel een betekenisvolle en speelse leeromgeving te creëren.

Rekenen: We zijn er trots op hoe wij al een kwaliteitsslag hebben gemaakt op school. Er wordt aandacht besteed aan het stellen van hoge doelen, goede begeleiding door leerkrachten, automatisering en regelmatige coaching en ondersteuning door rekenspecialisten om de ingezette ontwikkeling van het rekenonderwijs te borgen.

Directie

Hedi van der Kolk (di, wo, do, vr)

Intern begeleider

Daniëlle Ras (ma, di, wo, do-mo)

Administratie

Ingrid Smink (di-mo, do-mi, vr)

Onderwijsassistent

Lydia Tommel (ma-, di-, do-, vr ochtend)

Wendy Roodenburg (di,wo,do,vr)

Conciërge

Jan van Klaveren (di-mi en do-mo)

Groepsindeling

Groep 1-2A

Marlies Mauve (ma, di, do, vr)
Marjolein Meiboom (wo)

Groep 1-2B

Yvonne Oort (ma, di, wo)
Marjolein Meiboom (do,vr)

Groep 3

Hanneke Issing (ma, di)
Myrthe Roest (woe, do, vr)

Groep 4

Marissa Hazenberg (ma, di)
Jasper van der Burgh (wo, do, vr)

Groep 5

Loes Kok (ma, di, wo)
Jannemiek Hanszens (do, vr)

Groep 6

Lieke van Knotsenburg (ma tm vr)

Groep 7

Ilona Zaagman (ma tm vr)

Groep 8

Ruben Huiden (ma, do, vr)
Arriët de Boer (di, wo)

GGD verpleegkundige in school

De GGD jeugdverpleegkundige die verbonden is aan onze school is Roos Vrolijk.

In overleg worden er verschillende inloopsprekuren ingepland waarbij u als ouders binnen kunt lopen met vragen. Data volgen.

Omarmen

Wij zijn een school waar kinderen en ouders zich welkom, gezien en omarmd voelen.

Wij willen onze leerlingen helpen zich te ontwikkelen tot een stabiele wereldburger die zich vanuit verbondenheid met de omgeving competent voelt, zelfvertrouwen heeft, kan samenwerken en vooral: weet wat hij wil. Dit vanuit de **christelijke waarden** naastenliefde, gelijkheid en rechtvaardigheid.

Verwonderen

Ons onderwijs is gebaseerd op verwondering en nieuwsgierigheid, met kinderen die geprikkeld worden om zelf te willen weten, te onderzoeken en te ontdekken.

Vieren

Een feestje is altijd goed. Het maakt je blij en geeft je energie. Wij vieren op de PWA dagelijks een feestje: we leren de kinderen hun successen te vieren!

Verankeren

Om kinderen goed voor te bereiden op het doen van onderzoek, maar vooral ook op hun leven als wereldburger in onze maatschappij, vinden we het belangrijk dat onze kinderen de basisvaardigheden goed beheersen. Kinderen moeten goed kunnen rekenen, schrijven, spellen en lezen.

Onderzoeken

Op onze school werken we 's middags vanuit onderzoek. Kinderen krijgen geen opdrachten, moeten niet doen 'wat de juf zegt', maar gaan ontdekken. Door deze onderzoekende manier van werken, de spannende invalshoeken en de gevarieerde opdrachten, voelen alle kinderen zich uitgedaagd.

Contact met ouders

Startgesprek met kind

31 augustus en 5 september 2023

Informatieavond

26 september 2023

Oudergesprekken

27 november 2023 (facultatief)

29 februari en 5 maart 2024

(verplicht)

3 juli 2024 (facultatief)

Kijkmomenten in de klas

27 september 2023

14 november 2023

10 januari 2024

14 maart 2024

29 mei 2024

Rapport

24 november 2023

14 februari 2024

28 juni 2024

Schooltijden

We werken met een continurooster.

Maandag t/m donderdag

08.30-14.15 uur

Vrijdag:

groep 1 t/m 4: 08.30-12.00 uur

groep 5 t/m 8: 08.30-14.15 uur

De deur gaat om 08.20 uur open.

Gymnastiek rooster

Maandag

De leerlingen van groep 4 en 7

Dinsdag

De leerlingen van groep 4, 7 en 8

Woensdag

De leerlingen van groep 8

Donderdag

De leerlingen van groep 3, 5 en 6

Vrijdag

De leerlingen van groep 3, 5 en 6

De groepen 1 en 2 gymmen twee keer per week.

De kinderen gymmen 45 min.

Schoolvakanties

Herfstvakantie

16 oktober tm 20 oktober 2023

Kerstvakantie

22 december 2023 om **12.00 uur**

tm 5 januari 2024

Voorjaarsvakantie

19 februari tm 23 februari 2024

Goede Vrijdag 29 maart 2024

2^e Paasdag 1 april 2024

Meivakantie

29 april tm 10 mei 2024

2^e Pinksterdag 20 mei 2024

Zomervakantie

15 juli tm 23 augustus 2024

Lesvrije dagen

- Do 5 oktober 2023
- Ma 23 oktober 2023
- Ma 8 januari 2024
- Do 15 en vr 16 februari 2024
- Di 21 mei 2024
- Vr 21 en ma 24 juni 2024

Verlofregeling

Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig en u mag hen dus thuis houden als u dat nodig acht. Doe dit wel in overleg met de leerkracht. Voor het kind is het wel van belang om een ritme te ontwikkelen van naar school gaan. Is uw kind 5 jaar of ouder dan moet u verlof tijdig aanvragen. Dit kan door een formulier op school te halen of door het verlof aan te vragen via onze app.

Verkeersveiligheid

De verkeerssituatie rondom de school is een voortdurend punt van aandacht. De school heeft weinig ruimte rondom, de straten zijn smal, er zijn geen parkeerplekken, enzovoort. Wij vragen daarom ouders/verzorgers om de kinderen bij voorkeur lopend of fietsend te brengen. Parkeren op de stoep voor de school aan de Frederik van Blankenheimstraat leidt tot gevaarlijke situaties. Wilt u uw auto daarom iets verderop parkeren? Op deze manier kunnen de kinderen veilig van en naar school komen!